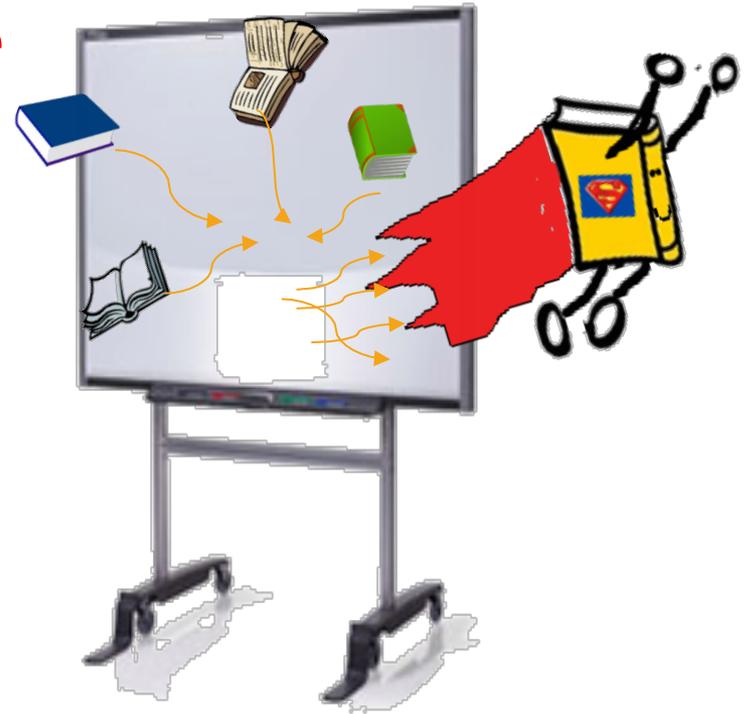


Piano d'Intervento dell'Animatore Digitale



Allegato2 al PTOF dell'I.I.S.S. – Diamante-

Realizzato dalla Prof.ssa Rosa Maria Cupello
(Animatore Digitale)

Premessa

L'Animatore Digitale individuato in ogni scuola sarà (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015) "destinatario di un percorso formativo ad hoc su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD inteso a sviluppare le competenze e le capacità dell'animatore digitale nei suoi compiti principali (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola) e dovrà, quindi, "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale"

Si tratta di una **figura di sistema** che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola e il Piano Nazionale Scuola Digitale prevede un'azione dedicata, la n°28.

Il suo profilo (cfr. azione n° 28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole...), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto e in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015, la sottoscritta presenta il Piano-Progetto di intervento, sottolineando che il piano seguente essendo parte di un Piano triennale, **potrebbe essere modificato o subire delle variazioni in itinere**, secondo le necessità espresse dall'utenza con cui la scuola opera.



AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

Prima annualità: a.s. 2016/17

Publicizzazione PNSD
<ul style="list-style-type: none"> Nel sito della scuola www.iissdiamante.gov.it verrà pubblicata una versione in pdf del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE con spazio dedicato al Piano realizzato dall'AD per avviare una seria riflessione sul merito; Produzione di dispense in formato elettronico per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto; Publicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD.
Ricognizione
<ul style="list-style-type: none"> Tale ricognizione terrà presenti i risultati del recente RAV (rapporto di autovalutazione) redatto e pubblicato e dei Piani di Miglioramento; Mappatura e verifica funzionalità delle attrezzature presenti nella scuola; Indagine sull'uso (quanto e come) delle attrezzature: aula informatica, LIM, computer portatili, computer fissi...); Individuazione di Buone pratiche (digitali) attuate nell'istituto, attraverso questionari.
Analisi dei bisogni
<ul style="list-style-type: none"> Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione; Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite; Creazione di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza.
Interventi ad hoc
<ul style="list-style-type: none"> Formazione all'utilizzo delle tecnologie di base e avanzate. Formazione all'utilizzo delle GAFE (Google Apps per l'Istruzione (GAFE) è una suite principale di applicazioni per la produttività che Google offre a scuole e istituzioni educative gratuitamente) per l'organizzazione, la condivisione dei documenti e per la didattica. Formazione all'uso di software open source per la Lim; Formazione Moodle, Google Apps Formazione specifica per Animatore Digitale; Partecipazione ai corsi e a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale; Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.
Valutazione ed Autovalutazione
<p>elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci per eliminare eventuali criticità</p>

Seconda annualità: a.s. 2017/18

Publicizzazione PNSD
Publicizzazione e socializzazione dei risultati ottenuti nella prima annualità del PNSD nella sezione dedicata nel sito dell'istituto
Interventi ad hoc
<ul style="list-style-type: none"> Sportello di assistenza permanente Formazione docenti diviso in 9 moduli: Gli strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche e risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche; Il coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale; Organizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali; Le applicazioni utili per l'inclusione; Le applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue. Creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio; Utilizzo delle GAFE; Le Flipped Classroom (sessione sperimentale per gruppo docenti interessati) Coinvolgimento classi al Progetto Avanguardie Educative; Strumenti per la realizzazione di digital storytelling (tecnica di narrazione attraverso gli strumenti digitali), test, web quiz. Formazione all'utilizzo del Registro elettronico per i nuovi docenti d'istituto. Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola.
Valutazione ed Autovalutazione
<p>Somministrazione di questionari (anche on line) ad hoc per verificare i punti critici e i punti di forza del Piano valutazione ex ante - in itinere e finale</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze acquisite.</p>

Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione

Terza annualità: a.s. 2018/19

Publicizzazione PNSD
Publicizzazione e socializzazione dei risultati ottenuti nella prima e seconda annualità del PNSD nella sezione dedicata nel sito dell'istituto
Interventi ad hoc
<ul style="list-style-type: none"> Sportello di assistenza permanente Formazione all'utilizzo del Registro elettronico per i nuovi docenti d'istituto. Utilizzo da parte dei docenti dell'e-portfolio Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi. Azioni di segnalazione eventi/opportunità formative in ambito digitale; Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD)
Valutazione ed Autovalutazione
<ul style="list-style-type: none"> Somministrazione di questionari ad hoc (on line) per verificare i punti critici e i punti di forza del Piano valutazione ex ante - in itinere e finale Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze acquisite. Relazioni finali



AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Prima annualità: a.s. 2016/17

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal DS, dal DSGA, dall'AD e da un piccolo staff costituito da docenti disponibili a mettere a disposizione le loro competenze digitali nell'ottica di una crescita condivisa.
- Partecipazione alla Programmazione operativa nazionale - PON "Per la Scuola" 2014-2020 - creazione di ambienti "leggeri" e flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale:
 - Aule aumentate dalla tecnologia
 - Laboratori Mobili
- Spazi Alternativi per l'apprendimento - Atelier creativi e laboratori per le competenze chiave;
- Moduli per Momenti formativi dedicati al personale ATA, alle famiglie e agli studenti.
- Organizzazione di workshop e attività per condividere con le famiglie e il territorio i temi del PNSD;
- Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD

Seconda annualità: a.s. 2017/18

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il gruppo di lavoro.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
- Organizzazione di workshop e attività per condividere con le famiglie e il territorio i temi del PNSD;
- Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD;
- Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività

Terza annualità: a.s. 2018/19

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il gruppo di lavoro.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato digitale;
- Organizzazione di workshop e attività per condividere con le famiglie e il territorio i temi del PNSD;
- Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.



Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE



Prima annualità: a.s. 2016/17

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Approfondimenti sull'uso del registro elettronico
- Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" ;
- Creazione di un Repository d'istituto disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti per la condivisione del materiale prodotto delle varie discipline d'insegnamento;
- Stimolare e diffondere la didattica project-based
- Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative
- Attivazione di un profilo facebook per la diffusione delle attività che si svolgono nella scuola e per la comunicazione con l'utenza e i portatori di interessi;
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

Seconda annualità: a.s. 2017/18

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Aggiornamento del Repository d'istituto per la condivisione del materiale prodotto delle varie discipline d'insegnamento;
- Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni con Formazione per la creazione da parte di ogni studente del proprio e-portfolio atto anche alla registrazione delle attività svolte nell'ambito di alternanza scuola-lavoro (cfr. azione #9 del PNSD)
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, e-twinning, avviare progetti in crowdfunding.
- Potenziamento di Google apps for Education: utilizzo di Google Classroom
- Cittadinanza digitale
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom...
- Promuovere la costruzione di laboratori mobili per stimolare la creatività.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato digitale;
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

Terza annualità: a.s. 2018/19

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Implementazione del repository disciplinare di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti per la condivisione del materiale prodotto delle varie discipline d'insegnamento.
- Mettere a disposizione della comunità risorse didattiche gratuite in modalità telematica (podcast, audio video, video e-book)
- Potenziamento delle Attività rivolte allo sviluppo delle competenze dell'area computazionale degli alunni;
- *Implementazione* di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom...
- Implementazione di laboratori mobili per stimolare la creatività.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio
- Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca
- Creazione di aule 2.0 e 3.0
- Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività
- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative
- Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.

Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione